

АННОТАЦИЯ рабочей программы производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1 Цели практики

Целью изучения дисциплины является организация работы по написанию теоретической и выполнению практической части выпускной квалификационной работы; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач с учетом приобретаемых компетенций. Как правило, пробные работы и сбор базового материала по теме выпускной квалификационной работы студенты начинают собирать во время прохождения ознакомительной практики, технологической (проектно-технологической) практики, методические данные собирают во время прохождения педагогической практики и завершают обработку этих данных во время преддипломной практики. Выбор темы дипломного проекта (выпускной квалификационной работы) предопределяет индивидуальные цели и задачи преддипломной практики.

2 Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика проводится после прохождения всех учебных, производственных и педагогической практик и базируется на успешном освоении учащимися всех дисциплин учебного плана.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистранта. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на подготовку обучающихся к итоговой аттестации. От того, насколько успешно студент прошёл данный вид практики, зависит качество выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса практика проводится в 4 семестре.

3 Планируемые результаты обучения по производственной «Преддипломной практике».

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: примерную структуру выпускной квалификационной работы (ВКР) магистранта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа – Художественное образование Уметь: определять проблемную ситуацию, пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации по теме ВКР и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

		<p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Владеть: навыками строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения в соответствии с темой ВКР</p>
УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: примерную структуру ВКР, принципы её выполнения с учетом возможных рисков реализации, возможности их устранения</p> <p>Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость ВКР, ожидаемые результаты предлагаемой методики и возможные сферы её применения</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации учебных и воспитательных проектов в области художественного образования</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с</p>	<p>Знать: основы командной и индивидуальной работы по изобразительному искусству;</p> <p>Уметь: организовать командную работу, вести дискуссию по теме ВКР; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>Владеть: навыками разработки плана работы в области художественного образования и организации обучения членов команды и обсуждения результатов работы</p>

		привлечением оппонентов УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Знать: виды современных коммуникативных технологий; нормы русского языка, деловой документации разных жанров Уметь: вести диалог на тему ВКР, обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат Владеть: навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, оформления теоретического материала согласно требованиям
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать: календарные сроки предоставления информации о выполнении ВКР Уметь: организовать работу в мастерской или на пленэре для решения конкретных изобразительных задач по ВКР, планировать творческую и научно-исследовательскую деятельность по теме ВКР с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности Владеть: навыками оценивать образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.М-1.1 Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности ОПК.М-1.2 Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК.М-1.3 Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	Знать: требования к оформлению теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы Уметь: оформлять материалы ВКР в соответствии с требованиями ГОСТ и проверки в системе Антиплагиат Владеть: навыками оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.М-2.1 Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ОПК.М-2.2 Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ ОПК.М-2.3 Разрабатывает	Знать: основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Уметь: отбирать и структурировать содержание основных и дополнительных образовательных программ в области искусства Владеть: навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ по художественному образованию

		научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК.М-3.1 Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК.М-3.2 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся</p> <p>ОПК.М-3.3 Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.М-3.4 Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой</p> <p>Владеть: разрабатывать собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК.М-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)</p> <p>ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК.М-4.3 Планирует и</p>	<p>Знать: типы превентивных мероприятий профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося</p>

		реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.М-5.1 Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса ОПК.М-5.2 Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании ОПК.М-5.3 Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	Знать: методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса Уметь: использовать разные технологии диагностики в педагогической деятельности Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в мониторинге результатов обучения
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.М-6.1 Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК.М-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой ОПК.М-6.3 Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	Знать: специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: организовывать свою исследовательскую деятельность в библиотеке или в учебном учреждении Владеть: навыками отбора психолого-педагогических технологий в изобразительном искусстве, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен	ОПК.М-7.1 Руководствуется	Знать: принципы, методологические

	планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия. ОПК.М-7.2 Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями ОПК.М-7.3 Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	подходы, методики индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия Уметь: наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами Владеть: навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	Знать: принципы разработки понятийного аппарата научно-исследовательской работы и методических рекомендаций для педагогов Уметь: организовывать свою исследовательскую деятельность в библиотеке или в учебном учреждении Владеть: навыками сбора информации по теме выпускной квалификационной работы, оформления теоретического материала согласно требованиям
ПК-1	Владеет теоретическими основами и практическими навыками работы в изобразительном	ПК-М 1.1. Знает теоретические основы изобразительного искусства; способен компетентно представлять теоретические знания предметной области ПК-М 1.2. Знает художественные	Знать: теоретические основы изобразительного искусства, ДПИ, дизайна; требования к практической части ВКР Уметь: организовать работу в мастерской или на пленэре для

	искусстве (по видам), дизайне и компьютерной графике	материалы, технику и технологию работы ими; владеет навыками работы художественными материалами ПК-М 1.3. Обладает умениями и навыками практической работы в области изобразительного искусства, ДПИ, дизайне, в графических компьютерных программах.	решения конкретных изобразительных задач, фиксировать ход выполнения практической части ВКР Владеть: навыками практической работы в области изобразительного искусства, ДПИ, дизайне, в графических компьютерных программах, составления композиции и методических рекомендаций на основе собранного материала.
ПК-2	Готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики	ПК-М 4.1. Разбирается в основных видах художественного творчества, знает технологические особенности и материаловедение изобразительного искусства. ПК-М 4.2. Может работать в основных видах изобразительного искусства, ДПИ, дизайна и в компьютерных графических программах, хорошо пользуется основными положениями теории и практики художественного творчества. ПК-М 4.3. Владеет практическими умениями и навыками в основных видах изобразительного искусства, ДПИ, дизайна и компьютерной графики, имеет приоритетные направления в самостоятельной творческой работе	Знать: технологические особенности и материаловедение изобразительного искусства Уметь: пользоваться основными положениями теории и практики художественного творчества Владеть: практическими умениями и навыками в основных видах изобразительного искусства, ДПИ, дизайна и компьютерной графики, что отражается в теме ВКР
ПК-3	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-М 3.1. Разбирается в особенностях научного исследования в сфере художественного образования ПК-М 3.2. Формирует и решает задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирает необходимые методы исследования, способен оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе. ПК-М 3.3. Использует методологический аппарат и применяет его в научной деятельности.	Знать: принципы разработки понятийного аппарата научно-исследовательской работы и методических рекомендаций для педагогов Уметь: организовывать свою исследовательскую деятельность в библиотеке или в учебном учреждении; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе Владеть: навыками организации научного исследования по теме ВКР
ПК-4	Способен учитывать современные тенденции развития науки и технологий при организации образовательной и научно-исследовательской деятельности	ПК-М 4.1. Ориентируется в основных направлениях, современных тенденциях и проблемах развития научных исследований и образовательных тенденциях в области художественного образования ПК-М 4.2. Способен использовать средства и методы изучения теории и практики изобразительного искусства, как способа самореализации,	Знать: основные направления, современные тенденции и проблемы развития научных исследований и образовательных тенденций в области художественного образования Уметь: использовать средства и методы изучения теории и практики изобразительного искусства Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и

		самовыражения и всестороннего развития личности в образовательной и исследовательской деятельности. ПК-М 4.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и средства массовой информации для решения образовательных и научно-исследовательских задач в области художественного образования	средств массовой информации для решения образовательных и научно-исследовательских задач в области художественного образования
--	--	--	--

4 Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 324 часа (9 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.п.н., доцент Кириченко Н.С.